

10 czerwca 2010 odbyła się konferencja podsumowująca kończący się już projekt „Wzmocnienie praktycznych elementów kształcenia w uczelniach technicznych poprzez wypracowanie modelowych rozwiązań w organizacji praktyk studenckich”. Projekt realizowany był przez dwa lata przez partnerstwo składające się ze: Śląskiej Wyższej Szkoły Informatyczno-Medycznej z Chorzowa, Wyższej Szkoły Mechatroniki (Katowice), Regionalnej Izby Gospodarczej i Głównego Instytutu Górnictwa.

Celem projektu było skonstruowanie modelu praktyk studenckich opartego na bazie przeprowadzonych badań i analizy potrzeb pracodawców i studentów. Model uwzględnia zależność między procesem kształcenia a realnymi potrzebami przedsiębiorców. Został zweryfikowany w trakcie praktyk zrealizowanych przez 100 studentów obu uczelni, co dało ostateczne wytyczne do skonstruowania wzoru dobrej praktyki. Swoje uwagi wnosili na bieżąco zarówno sami studenci jak i pracodawcy, bowiem w projekcie wzięło udział 59 firm. Ponad połowa tych przedsiębiorców zadeklarowała kontynuację współpracy ze studentem, który był w danej firmie na praktykach, a 75 % firm zamierza kontynuować współpracę z uczelnią. Praktyki jednoznacznie wskazały, że niezbędne jest dostosowanie profilu kształcenia w uczelniach technicznych do aktualnych wymogów rynku pracy oraz do potrzeb i preferencji pracodawców.

W ramach projektu przygotowany został również portal internetowy z serwisem ofertowym dla studentów i przedsiębiorców: www.praktykuj.pl. Na portalu znajdują się zarówno dokumenty wzorcowe dla procesu praktyki, ale też oferty studentów poszukujących interesujących ich praktyk oraz uczelni i pracodawców oferujących praktyki i staże. Portal będzie utrzymywany również po zakończeniu projektu, a jego twórcy zapraszają do korzystania z jego możliwości inne uczelnie oraz firmy.

Z badań aktualnej sytuacji i tendencji rozwojowych rynku pracy w Polsce wynika, iż w gospodarce panuje deficyt specjalistów technicznych. W 2011 roku polskiej gospodarce może zabraknąć nawet 76 tysięcy inżynierów. Problem dotyczy też ich kwalifikacji w odniesieniu do potrzeb pracodawców. Zdobywana przez studentów wiedza teoretyczna często nie koreluje z praktycznymi umiejętnościami. Niezwykle potrzebne jest nabycie takich umiejętności jeszcze podczas studiów, co powinny umożliwić efektywne praktyki studenckie.

Projekt był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.